# TRAAM – MPS et TICE, académie de Lille

### Pilotage:

Michel Gouy, IA-IPR Mathématiques

### Professeur référent :

• Karine Zwertvaegher, professeure de Mathématiques

# Présentation générale :

Cette action s'appuie sur des groupes académiques reflétant les travaux d'équipes d'établissement comportant des représentants d'au moins trois des disciplines suivantes : Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques, Sciences et Techniques industrielles et Sciences de la Vie et de la Terre.

Elle a pour objectif de proposer des scenarios qui mettent en évidence la complémentarité du travail mené dans les différentes disciplines et l'apport des TICE pour traiter les thèmes proposés

Dans le but d'accompagner le nouvel enseignement d'exploration en seconde MPS, production de scénarios pédagogiques :

- se basant sur des actions innovantes existantes;
- utilisant les ressources en lignes pour les pratiques pédagogiques
- mettant en évidence l'utilisation des mêmes compétences dans les 3 ou 4 matières concernées.

#### Cadre général du travail du groupe de l'académie de Lille :

Le groupe a pour projet la production de scénarii pédagogiques intégrant les TICE (disciplinaires ou non). Les TICE sont bien considérées comme étant au service de la démarche scientifique suivie dans la thématique MPS et non l'inverse. Compte tenu de l'implication de s équipes de Lille, la thématique MPS retenue est « sciences et investigation policière ».

#### Types de productions à formaliser dans le cadre des Traams

Intervention des TICE pour mettre en œuvre un suivi (sujet sur site, espaces personnels, espaces de groupes)

Les TICE comme outil d'apprentissage (utilisation pédagogique des TICE disciplinaires ou non disciplinaires)

Les TICE pour construire des compétences / capacités en lien avec le B2i , évaluation et surtout formation.

Productions envisagées par les élèves, articles, support pour l'oral...

Intervention des TICE pour faciliter la concertation, la mutualisation entre chaque équipe.

## **Echéances**

Création d'une page destinée à la communication du travail académique sur le site rectoral mps